

ходимые материалы для подготовки студентов к устному этапу сдачи экзамена.

Деятельностно – компетентностный подход при обучении курсу органической химии иностранных студентов с английским языком обучения реализуется в организации лабораторных работ по идентификации органических соединений, также освоению методов органического синтеза и сопряжённых с ними методов выделения и очистки целевых продуктов синтеза из реакционных смесей и биологически активных лекарственных веществ из растительного сырья, а также методов определения основных физических констант органических веществ. Лабораторные работы по проведению органических синтезов и отработке методов очистки продуктов синтеза, определения физических констант организованы после изучения основного теоретического материала курса органической химии. При их выполнении студенты приобретают практический опыт в планировании и выполнении конкретного синтеза. Также студенты на основании теоретических знаний обучаются прогнозировать физические и физико-химические свойства органических соединений для практического обоснования применения методов их очистки или выделения, что обусловлено потребностью осознанного выбора нужного метода в будущей профессиональной деятельности. В частности, студенты осваивают методы экстракции, необходимые им для выделения лекарственных веществ из растительного сырья и их разделения. На собственном опыте студенты обучаются использовать методы определения таких физических констант, как температура плавления и температура кипения, показатель преломления, применяющиеся для идентификации и определения степени чистоты твёрдых или жидких органических веществ. В процессе подготовки протоколов лабораторных работ студенты также осваивают международную научную терминологию на английском языке, которая изложена в описании методик лабораторных работ, разработанных на кафедре.

Так, при подготовке и выполнении лабораторных работ по химической идентификации, органическому синтезу, выделению, очистке и определению физических констант органических соединений для иностранных студентов специальности «Фармация» созданы условия для приобретения знаний, умений и опыта с целью формирования у них мотивированности и осознанной необходимости в приобретении профессиональных компетенций при изучении дисциплины «Органическая химия». Таким образом, курс «Органическая химия» на английском языке был создан на основе компетентностного подхода и нацелен на реализацию практико-ориентированного обучения будущих специалистов.

Литература:

1. Солянкина, Л.Е. Модель развития профессиональной компетентности в практико-ориентированной образовательной среде / Л.Е. Солянкина // Известия ВГПУ. – 2011. – № 1. С. - 54-55.
2. Ясвин В.А. Образовательная среда: от моделирования к проектированию. – М.: Смысл, 2001. – 365 с.

ВОПРОСЫ УЛУЧШЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ АНГЛОЯЗЫЧНЫХ СТУДЕНТОВ

Шевченко О.С., Матвеева С.Л., Погорелова О.А.

Харьковский национальный медицинский университет, г. Харьков, Украина

В условиях увеличения информационной нагрузки важным вопросом является создание современного методического обеспечения англоязычных студентов, которое сможет предоставить краткое, высококачественное представление необходимой информации по дисциплине.

Целью данной работы было разработать и ввести в практику учебное пособие по фтизиатрии, которое позволило бы кратко и доступно изложить ключевые моменты фтизиатрии, а также оценить эффективность его использования.

Для создания пособия сотрудниками кафедры был создан обзор по наиболее современным изданиям в области фтизиатрии и пульмонологии, а также последние рекомендации Всемирной организации здравоохранения. Эти данные были дополнены собственными результатами наблю-

дений. Информация была преобразована с использованием инфографики, что позволило систематизировано и схематически представить ключевые вопросы по каждой теме дисциплины.

Учебное пособие было размещено на общедоступном для студентов университета Интернет-ресурсе.

Студенты отметили, что новое учебное пособие позволило им лучше подготовиться к занятиям, облегчило изучение материала по теме и повысило эффективность самостоятельной работы.

Преподаватели также проанализировали изменения в уровне усвоения материала. Анализ проводился посредством тестового контроля и открытых вопросов. Было обнаружено увеличение доли правильных ответов на тестовые вопросы на 26 %. Качество ответов на открытые вопросы улучшилось в среднем на 31 %. В частности, преподаватели отметили, что ответы студентов стали более полными, конкретными и систематизированными.

Улучшение методического обеспечения обучения англоязычных студентов, а также использование инфографики в качестве способа представления материала, позволяет улучшить качество образования студентов и достичь комплаенса между студентами и преподавателями.

THE EXTENSIVE USAGE OF THE MODERN TECHNOLOGIES IN THE LEARNING OF FOREIGN STUDENTS AT HISTOLOGY, CYTOLOGY AND EMBRYOLOGY DEPARTMENT OF BUKOVINIAN STATE MEDICAL UNIVERSITY

Malyk Yu.Yu., Semeniuk T.O., Penteleichuk N.P.

Higher State Educational Establishment of Ukraine "Bukovinian State Medical University", Chernivtsi, Ukraine

The perfection and adoption of modern technologies in the study process in higher educational establishments are one of ideal ways of the improvement of higher education system. The modern technologies, such as the computerization, formation of the electron ways of teaching, the introduction of new programmed and computer engineering, to make information environment in the education are additional sources of the traditional mode of study. Fundamental Histology also becomes more interesting due to the usage of modern technologies in the study process.

The important task in front of teachers of the histology, cytology and embryology department is to make the comfortable conditions for active participation of students in the study process and to increase the volume of independent work of students. The modern technologies increase the level of the independent student work.

From 2011 year at the department system of learning "Moodle" (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) is used. Colleagues of the department fill with different electronic study-methodological materials for all compartments of histology the server of distant study. The multimedia possibilities LMS "Moodle" provide to do the study material more illustrative in form as modern schemes and study tables, figures of organs, electron micrographs and images of histological specimens with detail their subscriptions, summaries, audiolectures, animations, video, and presentations of lectures. All of these attract students to difficult study material and increase the subject learn. These materials become so important at time of extraclasses during independent student work. The study of histological specimens is more important due to absent of specimens and microscopes at home.

The "Moodle" system is used for test control too. It takes place in the computer class of our department and do not take more time for checking result. Students can do training before the time of test control also.

The lecture is one of the ways that provides to study histology easier. The modernization of study process, especially the multimedia lectures, permits to increase the informative, illustrative content and to increase the quality of study material, which can be useful for students. In multimedia